

## Evaluatieformulier



1. Wij vinden de opzet om dit in circuitvorm te doen:

leuk                      0 aardig                      0 niet zo leuk                      0 lastig

Opmerkingen: Vooral het veilingspel vonden de leerlingen leuk.

2. Wij vinden de korte uitleg die op tafel ligt bij het onderdeel:

Geschiedenis	<input checked="" type="radio"/> goed	<input checked="" type="radio"/> voldoende	0 matig	0 onvoldoende
Teelt	<input checked="" type="radio"/> goed	<input checked="" type="radio"/> voldoende	0 matig	0 onvoldoende
Techniek	<input checked="" type="radio"/> goed	<input checked="" type="radio"/> voldoende	0 matig	0 onvoldoende
Beroepen	<input checked="" type="radio"/> goed	0 voldoende	0 matig	0 onvoldoende
Veiling	<input checked="" type="radio"/> goed	0 voldoende	0 matig	0 onvoldoende

Opmerkingen:

3. Wij vinden de manier van werken bij het onderdeel:

Geschiedenis	<input checked="" type="radio"/> leuk	0 niet leuk	0 moeilijk	0 simpel
Teelt	<input checked="" type="radio"/> leuk	0 niet leuk	0 moeilijk	0 simpel
Techniek	<input checked="" type="radio"/> leuk	0 niet leuk	0 moeilijk	0 simpel
Beroepen	<input checked="" type="radio"/> leuk	0 niet leuk	0 moeilijk	0 simpel
Veiling	<input checked="" type="radio"/> leuk	0 niet leuk	0 moeilijk	0 simpel

Opmerkingen:

4. Samenwerken ging bij het onderdeel:

Geschiedenis	<input checked="" type="radio"/> goed	0 matig	0 lastig	0 niet nodig
Teelt	<input checked="" type="radio"/> goed	0 matig	0 lastig	0 niet nodig
Techniek	<input checked="" type="radio"/> goed	0 matig	0 lastig	0 niet nodig
Beroepen	<input checked="" type="radio"/> goed	0 matig	0 lastig	0 niet nodig
Veiling	<input checked="" type="radio"/> goed	0 matig	0 lastig	0 niet nodig

Opmerkingen:

5. Tips: De leerlingen waren snel klaar bij de techniekopdracht, misschien kan er voor de volgende keer een klaaropdracht komen.

6. Tops: Enthousiaste juffen en leuke spellen.